

Begleitung in der Berufseingangsphase

Die Berufseingangsphase (1.- 4. Dienstjahr) ist entscheidend für die berufliche Sozialisierung und die Kompetenzentwicklung von Lehrkräften. Personenspezifische Routinen, Wahrnehmungsmuster und Beurteilungstendenzen sowie insgesamt die Grundzüge einer beruflichen Identität bilden sich aus.

Da die Weichen für eine erfolgreiche Berufsbiografie in den ersten Berufsjahren gestellt werden, wird seit über zehn Jahren eine Fortbildungsreihe für Lehrkräfte angeboten, die die Bedürfnisse von Lehrkräften am Anfang der beruflichen Laufbahn in das Zentrum stellt. In den Veranstaltungen werden zugleich Instrumentarien zur Förderung der eigenen Gesundheit und zur Entwicklung der professionellen Rolle zur Verfügung gestellt und angewendet.

Ziele der Fortbildung sind die Stärkung der Lehrerpersönlichkeit in der Berufseingangsphase sowie die Förderung der individuellen Handlungssicherheit junger Lehrkräfte im Schulalltag.

Immer zum neuen Schuljahr startet eine Reihe für alle Schularten.